МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. декана факультета заочного обучения
_____ Гриценко С.А.
«21» марта 2019 г.

Кафедра Педагогики и социально-экономических дисциплин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.27 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**
Профиль **Технология производства продуктов животноводства**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**
Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения - **заочная**

Троицк
2019

Рабочая программа дисциплины «Организация производства и предпринимательство» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 972. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 Зоотехния, профиль - Технология производства продуктов животноводства.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Бобылева И.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Педагогики и социально-экономических дисциплин

«01» марта 2019 г. (протокол № 8).

И.о. заведующего кафедрой Педагогики
и социально-экономических дисциплин,
кандидат экономических наук _____ Е.А.Кожушко
(подпись)

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета заочного обучения

«21» марта 2019 г. (протокол №5).

Председатель методической комиссии
факультета заочного обучения, доктор
сельскохозяйственных наук, доцент _____ А.А. Белооков
(подпись)

Заместитель директора по
информационно-библиотечному
обслуживанию _____ А.В. Живетина
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
	1.1. Цель и задачи дисциплины	4
	1.2. Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	4
	3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	4
	3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4.	Структура и содержание дисциплины	5
	4.1. Содержание дисциплины	5
	4.2. Содержание лекций	7
	4.3. Содержание лабораторных занятий	7
	4.4. Содержание практических занятий	8
	4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	8
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	9
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	10
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	12
	Лист регистрации изменений	50

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический.

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических умений, навыков в области организации производства и предпринимательства в сельском хозяйстве в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

- изучить научные положения и практические рекомендации по рациональному построению сельскохозяйственных предприятий, государственного регулирования предпринимательской деятельности;
- овладеть практическими навыками анализа деятельности и происходящих производственных процессов на сельскохозяйственных предприятиях;
- уметь определять экономическую эффективность производства сельскохозяйственной продукции;
- выработать способность оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся должен знать: круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в области организации производства и предпринимательства– (Б1.О.27,УК-2 -З.1)	Обучающийся должен уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в области организации производства и предпринимательства – (Б1.О.27, УК-2- У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в области организации производства и предпринимательства- (Б1.О.27, УК-2- Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация производства и предпринимательство» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единицы (ЗЕТ), 180 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается на 4 курсе, сессия 1.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	**20**
В том числе:	
Лекции (Л)	10

Практические занятия (ПЗ)	10
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	**156**
Контроль	**4**
Итого	**180**

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ те-мы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе			контроль
			контактная работа		СР	
			Л	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях						
1.1.	Научные основы организации производства в сельском хозяйстве	118			8	х
1.2.	Составление плана осеменения, отелов животных и поступления приплода			2	6	х
1.3.	Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий				8	х
1.4.	Составление годового оборота стада				8	х
1.5.	Организация использования ресурсного потенциала сельскохозяйственных предприятий		2		8	х
1.6.	Составление помесячного оборота стада			2	6	х
1.7.	Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях		2		6	х
1.8.	Составление помесячного плана получения прироста живой массы крупного рогатого скота			2	6	х
1.9.	Специализация и концентрация производства на сельскохозяйственных предприятиях				8	х
1.10.	Планирование производства молока по месяцам года				6	х
1.11.	Экономическая эффективность организации производства и ее измерение		2		6	х
1.12.	Валовой надой молока и его расходование в плановом году				6	х
1.13.	Планирование потребности в кормах				8	х
1.14.	Расчет средней стоимости кормов и затрат на корма				8	х
1.15.	Планирование прочих прямых затрат				8	х
Раздел 2. Предпринимательская деятельность сельскохозяйственныхпредприятий						
2.1.	Сущность и назначение предпринимательской деятельности сельскохозяйственных предприятий	58	2		8	х
2.2	Правовое и экономическое регулирование предпринимательской деятельности сельскохозяйственных предприятий				8	х
2.3.	Инвестиционная и коммерческая деятельность сельскохозяй-ственных предприятий				8	х
2.4.	Расчет численности работников, обслуживающих поголовье			2	6	х
2.5.	Риск и выбор стратегии в предпринимательской деятельности сельскохозяйственных предприятий		2		6	х
2.6.	Расчет годового фонда оплаты труда рабочих, обслуживающих молочное и мясное стадо крупного рогатого скота			2	6	х
2.7.	Расчет плановой себестоимости сельскохозяйственной продукции				8	х
	Контроль	4	х	х	х	4
	Общая трудоемкость	**180**	**10**	**10**	**156**	**4**

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Содержание дисциплины

Раздел 1. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях

Научные основы организации производства в сельском хозяйстве

Предмет и задачи науки. Законы и закономерности организации сельскохозяйственного

предприятия.Сущность организации производства в сельском хозяйстве. Принципы и методы организации производства в сельском хозяйстве. Формы организации производства в сельском хозяйстве. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Организационная и производственная структура сельскохозяйственного предприятия.

Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий

Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов. Система сельскохозяйственной кооперации в России. Организационно-экономические основы хозяйственных товариществ и обществ. Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий. Организационно-экономические основы объединений предприятий. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств и хозяйств населения.

Организация использования ресурсного потенциала сельскохозяйственных предприятий

Формирование земельной территории и организация использования земли. Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий. Собственность на землю, предоставление земель в пользование, владение и аренду. Формирование и организация использования средств производства. Источники формирования и воспроизводства основных средств. Оснащенность сельскохозяйственных предприятий основными средствами производства и их использование. Организация вспомогательных и обслуживающих производств. Формирование и организация использования трудовых ресурсов. Тенденции в изменении численности и состава трудовых ресурсов. Формирование рабочей силы, ее движение и эффективность использования. Основные принципы и формы организации труда. Основные принципы рациональной организации труда. Формирование трудовых коллективов и определение их размеров. Оптимальные режимы труда и отдыха. Организация рабочих зон и обслуживания рабочих мест. Прогрессивные приёмы, методы и формы труда. Создание условий производительного труда. Классификация трудового процесса. Рациональная организация трудового процесса. Сущность, значение и методы нормирования труда. Классификация и методы изучения затрат рабочего времени. Факторы экономии рабочего времени и повышения производительности труда.

Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях

Экономическая сущность и основные принципы построения системы ведения хозяйства. Система растениеводства. Система животноводства. Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование. Принципы, методы и система внутрихозяйственного прогнозирования и планирования. Перспективные планы. Годовой производственно-финансовый план деятельности сельскохозяйственного предприятия. Годовые производственные планы внутрихозяйственных подразделений предприятия. Бизнес-план предприятия. Оперативное планирование.Организация материального стимулирования работников. Сущность и принципы системы материального стимулирования. Материальное стимулирование на предприятиях разных организационно-правовых форм. Оплата труда работников основного производства.

Специализация и концентрация производства на сельскохозяйственных предприятиях

Понятие и экономическое содержание специализации. Классификация отраслей. Формы специализации сельскохозяйственных предприятий. Уровень специализации сельскохозяйственных предприятий. Факторы специализации и принципы сочетания отраслей. Обоснование рационального сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях. Производственные типы сельскохозяйственных предприятий. Концентрация производства, размеры сельскохозяйственных предприятий и их подразделений. Методы установления оптимальных размеров сельскохозяйственных предприятий и их подразделений. Обоснование размера первичного производственного подразделения в растениеводстве. Обоснование размера первичного производственного подразделения в животноводстве

Экономическая эффективность организации производства и ее измерение

Результаты хозяйственной деятельности сельскохозяйственныхпредприятий.Сущность и показатели эффективности производства. Сущность и виды прибыли. Рентабельность производства и её виды. Методика расчета себестоимости продукции скотоводства. Методика расчета себестоимости продукции свиноводства. Методика расчета себестоимости продукции птицеводства. Методика расчета себестоимости продукции овцеводства. Методика расчета себестоимости продукции растениеводства. Анализ деловой активности. Способы контроля хозяйственно-финансовой деятельности.

Раздел 2. Предпринимательская деятельность сельскохозяйственных предприятий

Сущность и назначение предпринимательской деятельности сельскохозяйственных предприятий

Понятие, цели и задачи предпринимательской деятельности. Признаки предпринимательской деятельности. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Модель предпринимательства.

Правовое и экономическое регулирование предпринимательской деятельности сельскохозяйственных предприятий

Основные законодательные акты функционирования предпринимательской деятельности. Субъекты права. Основные этапы создания предприятия. Процедура и порядок создания нового предприятия. Учредительные документы. Договор, его разделы и краткое содержание, условие выполнения договорных отношений. Ответственность за нарушение договорных отношений в сельском хозяйстве. Основные направления экономического регулирования предпринимательской деятельности. Регулирование формирования и функционирования рынка и в частности рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия. Регулирование качества продукции, работ и услуг.

Инвестиционная и коммерческая деятельность сельскохозяйственных предприятий

Сущность и виды инвестиций. Принципы инвестирования. Планирование инвестиции. Финансово-экономическая оценка инвестиционных проектов в сельском хозяйстве. Виды коммерческих сделок. Договоры коммерческих сделок, их оформление и основное содержание. Деятельность сельскохозяйственных предпринимателей по реализации продукции, материально-техническому снабжению и производственному обслуживанию.

Риск и выбор стратегии в предпринимательской деятельности сельскохозяйственных предприятий

Сущность, классификация и значение риска в предпринимательской деятельности. Потери от риска: материальные, финансовые трудовые потери, потери времени, специальные потери. Оценка предпринимательского риска и методы его снижения в деятельности сельскохозяйственныхпредприятий.

4.2. Содержание лекций

№ п/п	Наименование лекций	Количество часов
1.	Организация использования ресурсного потенциала сельскохозяйственныхпредприятий	2
2.	Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственныхпредприятиях	2
3.	Экономическая эффективность организации производства и ее измерение	2
4.	Сущность и назначение предпринимательской деятельности сельскохозяйственных предприятий	2
5.	Риск и выбор стратегии в предпринимательской деятельности сельскохозяйственных предприятий	2
	Итого	**10**

4.3.Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены

4.4.Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов
1.	Составление плана осеменения, отелов животных и поступления приплода	2
2.	Составление помесячного оборота стада	2
3.	Составление помесячного плана получения прироста живой массы крупного рогатого скота	2
4.	Расчет численности работников, обслуживающих поголовье	2
5.	Расчет годового фонда оплаты труда рабочих, обслуживающих молочное и мясное стадо крупного рогатого скота	2
	Итого	**10**

4.5.Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к устному опросу на практическом занятии	28
Подготовка к тестированию	40
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	56
Подготовка реферата	24
Подготовка к промежуточной аттестации	8
Итого	**156**

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
1.	Научные основы организации производства в сельском хозяйстве	8
2.	Составление плана осеменения, отелов животных и поступления приплода	6
3.	Организационно-экономические основы сельскохозяйственных предприятий	8
4.	Составление годового оборота стада	8
5.	Организация использования ресурсного потенциала сельскохозяйственных предприятий Экономическая сущность и основные принципы построения системы ведения отраслей растениеводства и животноводства	8
6.	Составление помесячного оборота стада	6
7.	Основы рациональной организации производства на сельскохозяйственных предприятиях Развитие АПК и продовольственная безопасность страны	6
8.	Составление помесячного плана получения прироста живой массы крупного рогатого скота	6
9.	Специализация и концентрация производства на сельскохозяйственных предприятиях Концентрация производства, размеры сельскохозяйственных предприятий и их подразделений	8
10.	Планирование производства молока по месяцам года Принципы, методы и система внутрихозяйственного прогнозирования и планирования	6
11.	Экономическая эффективность организации производства и ее измерение	6
12.	Валовой надой молока и его расходование в плановом году	6
13.	Планирование потребности в кормах	8
14.	Расчет средней стоимости кормов и затрат на корма	8
15.	Планирование прочих прямых затрат	8
16.	Сущность и назначение предпринимательской деятельности сельскохозяйственных предприятий Составление инвестиционного бизнес-плана в сельском хозяйстве	8
17.	Правовое и экономическое регулирование предпринимательской деятельности сельскохозяйственных предприятий	8
18.	Инвестиционная и коммерческая деятельность сельскохозяйственных предприятий Критерии и показатели экономической эффективности. Основные направления повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства	8
19.	Расчет численности работников, обслуживающих поголовье	6
20.	Риск и выбор стратегии в предпринимательской деятельности сельскохозяйственных	6

	предприятий Методы установления оптимальных размеров сельскохозяйственных предприятий и их подразделений	
21.	Расчет годового фонда оплаты труда рабочих, обслуживающих молочное и мясное стадо крупного рогатого скота	6
22.	Расчет плановой себестоимости сельскохозяйственной продукции	8
	Итого	**156**

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

5.1. Бобылева, И.В. Организация производства и предпринимательство [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль: Технология производства продуктов животноводства, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – заочная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 32 с. Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1221

5.2. Бобылева, И.В. Организация производства и предпринимательство [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль: Технология производства продуктов животноводства, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – заочная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 45 с. Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1221

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

7.1. Основная литература

1.Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий ; Под общ.ред. П.Ф. Парамонова. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 472 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/108320.

2. Водянников, В. Т. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] / Водянников В.Т., Лысенко Е.Г., Худякова Е.В., Лысюк А.И. - Москва: Лань, 2015. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64326.

3.Муртазаева, Р.Н. Организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Н. Муртазаева, Д.А. Гребнева, И.П. Зеленева. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. — 88 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112349.

7.2. Дополнительная литература

1. Жевора, Ю. И. Организация инновационной производственной инфраструктуры в АПК [Электронный ресурс] / Ю.И. Жевора; Т.И. Палий - Ставрополь: СтГАУ, 2013. - 184 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277418.

2. Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка - Москва: Лань, 2010. - 461 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=587

3. Руденко, Л. Г. Планирование и проектирование организаций [Электронный ресурс] : учебник / Л. Г. Руденко. – Москва : Дашков и К, 2016. — 240 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70560.

4. Шаляпина, И. П. Планирование на предприятии АПК [Электронный ресурс] : учеб.пособие / И. П. Шаляпина, О. Ю. Анциферова, Е. А. Мягкова. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 175 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72590.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам https://юурраy.рф
2. ЭБС «Издательство «Лань» – http://e.lanbook.com
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – http://biblioclub.ru
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» - https://elibrary.ru/defaultx.asp

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

9.1. Бобылева, И.В. Организация производства и предпринимательство [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль: Технология производства продуктов животноводства, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – заочная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 32 с. Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1221

9.2. Бобылева, И.В. Организация производства и предпринимательство [Электронный ресурс] : метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль: Технология производства продуктов животноводства, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – заочная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 45 с. Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1221

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- СПС «КонсультантПлюс»: «Версия Эксперт», «Версия Проф», «Деловые бумаги»
- Электронный каталог Института ветеринарной медицины - http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus.

Программноеобеспечение:

- Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Sofware S 55-02293
- Windows XP Home Edition OEM Sofware № 09-0212 X12-53766
- MyTestXPRo 11.0
- Антивирус KasperskyEndpointSecurity

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

1. Учебная аудитория № 319, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень оборудования и технических средств обучения

1. Средства мультимедиа:

- ноутбук Acer PB TE 69-KB
- экран на штативе Apollo-T 200x200 MW
- проектор Acer projector P 1163

ПРИЛОЖЕНИЕ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины 14
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций 14
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины 15
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций 15

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости 15

4.1.1. Устный опрос на практическом занятии 15

4.1.2 Тестирование 17

4.1.3. Реферат 19

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации 22

4.2.1. Зачет с оценкой 22

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся должен знать: круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в области организации производства и предпринимательства – (Б1.О.27,УК-2 -З.1)	Обучающийся должен уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в области организации производства и предпринимательства –(Б1.О.27, УК-2-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в области организации производства и предпринимательства- (Б1.О.27, УК-2- Н.1)	- устный опрос на практическом занятии; - тестирование; -реферат	зачет с оценкой

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

- ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.27,УК-2 - З.1	Обучающийся не знает круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в области организации производства и предпринимательства	Обучающийся слабо знает круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в области организации производства и предпринимательства	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в области организации производства и предпринимательства	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает круг задач в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в области организации производства и предпринимательства
Б1.О.27, УК-2 - У.1	Обучающийся не умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	Обучающийся слабо умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	Обучающийся умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	Обучающийся умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и

	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в области организации производства и предпринимательства	имеющихся ресурсов и ограничений в области организации производства и предпринимательства	ограниченийс незначительными затруднениями в области организации производства и предпринимательства	ограничений в области организации производства и предпринимательства
Б1.О.27, УК-2 - Н.1	Обучающийся не владеет навыкамиопределения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в области организации производства и предпринимательства	Обучающийся слабо владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в области организации производства и предпринимательства	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в области организации производства и предпринимательства	Обучающийся свободно владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в области организации производства и предпринимательства

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Бобылева, И.В. Организация производства и предпринимательство [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль: Технология производства продуктов животноводства, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – заочная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 32 с. Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1221

2. Бобылева, И.В. Организация производства и предпринимательство [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль: Технология производства продуктов животноводства, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – заочная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 45 с. Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1221

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Организация производства и предпринимательство», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов предусматривает подготовку обучающегося к контрольной работе и реферата.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Устный опрос на практическом занятии

Устный опрос на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработку «Бобылева, И.В. Организация производства и предпринимательство

[Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль: Технология производства продуктов животноводства, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – заочная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 45 с. Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1221») заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	Тема: «Составление плана осеменения, отелов животных и поступления приплода» 1. Виды воспроизводства, особенность расширенного воспроизводства 2. Экономическая сущность воспроизводства. Показатели, характеризующие расширенное воспроизводство 3. Какие факторы влияют на эффективность ведения скотоводства? 4. Каких типов бывают скотоводческие предприятия? 5. Какие факторы указывают на уровень интенсивности скотоводства?	ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
2	Тема: «Составление помесячного оборота стада» 1. Как рассчитывается поголовье скота на конец месяца? 2. Распишите порядок составления годового оборота по каждой половозрастной группе животных. 3. Распишите порядок составления помесячного оборота по каждой половозрастной группе животных. 4. Как определяют валовой прирост живой массы животных за месяц?	ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3	Тема: «Составление помесячного плана получения прироста живой массы крупного рогатого скота» 1. Как планируют среднесуточные приросты живой массы скота по половозрастным группам? 2. Как рассчитывают количество кормо-дней за месяц? 3. Как рассчитывают валовой прирост живой массы за месяц и год? 4. Какие данные необходимы при составлении помесячного плана получения прироста живой массы скота?	ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
4	Тема: «Расчет численности работников, обслуживающих поголовье» 1. Что такое организация труда? 2. Что собой представляют основные принципы организации труда? 3. Какие Вы знаете разделения труда? 4. Что относят к важнейшим принципам рациональной организации рабочих процессов в сельскохозяйственном производстве? 5. Что относят в животноводстве к основным рабочим процессам? 6. Что понимают под организацией рабочего места? Почему необходимо планировать рабочее место?	ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
5	Тема: «Расчет годового фонда оплаты труда рабочих, обслуживающих молочное и мясное стадо крупного рогатого скота» 1. Что относят к физиологическим условиям труда? 2. Что значит санитарно-гигиенические условия труда? 3. Что понимают под рациональным режимом труда и отдыха? 4. Что необходимо учитывать при разработке распорядка дня? 5. Какие методы и принципы нормирования труда Вы знаете? 6. Как классифицируют затраты рабочего времени? 7. В чем суть основных этапов фотографии рабочего дня? 8. Для чего проводят хронометраж трудовых процессов? 5. Для чего проводят фотохронометраж трудовых процессов? 6. Что такое заработная плата? 7. Что понимают под организацией оплаты труда? Какова минимальная заработная плата? 8. Какие формы и системы оплаты труда Вы знаете? 9. Что такое тарифная система, сетка, ставка? 10. Какие виды материального вознаграждения применяют для работников сельского хозяйства? 9. Какие надбавки и доплаты применяют для оплаты труда работникам сельскохозяйственных предприятий?	ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; - умение описывать законы, явления и процессы; - умение проводить и оценивать результаты исследований; - способность решать задачи.
Оценка 4 (хорошо)	- изложение материала логично, грамотно; - свободное владение терминологией; - осознанное применение теоретических знаний для описания законов, явлений и процессов, решения конкретных задач, проведения и оценивания результатов исследований, но содержание и форма контрольной работы имеют отдельные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- изложение материала неполно, непоследовательно, - неточности в определении понятий, в применении знаний для описания законов, явлений и процессов, решения конкретных задач, проведения и оценивания результатов исследований, - затруднения в обосновании своих суждений; - обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании законов, явлений и процессов, искажен их смысл, не решены задачи, не правильно оцениваются результаты исследований; - незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

Тестовые задания

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	*1. Основная причина возникновения отраслей и подотраслей в экономике связана с …* 1) эффективностью производства 2) аграрными реформами 3) общественным разделением труда 4) рыночными отношениями *2. Совокупность отраслей, объединяющих производства от получения сельскохозяйственного сырья до изготовления конечной продукции называют …* 1) агропромышленным комплексом 2) перерабатывающим производством 3) обслуживающей сферой сельского хозяйства 4) интеграцией сельскохозяйственного производства *3. Многоукладность аграрной экономики России обусловлена…* 1) наличием колхозов и совхозов 2) существованием птицефабрик и тепличных хозяйств 3) наличием предприятий различных форм собственности 4) созданием фермерских хозяйств *4. Основные направления стабилизации аграрного сектора экономики заключаются в …* 1) устранении диспаритета цен на сельскохозяйственную и промышленную продукцию 2) решении социальных проблем на селе	ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	3) устранении монополизма в АПК 4) государственном регулировании экономических процессов в АПК *5. К специфическим средствам производства в сельском хозяйстве относятся…* 1) машины, оборудование и механизмы 2) электроэнергия и топливно-смазочные материалы 3) земля, растения, скот и птица 4) здания, сооружения, передаточные устройства *6. Показателем экономической эффективности работы АПК служи(а)т…* 1) степень рационального использования электроэнергии и топливно-складочных материалов 2) уровень общественного разделения труда 3) удовлетворение потребностей общества в продовольственных и непродовольственных товарах сельскохозяйственного происхождения 4) рыночные отношения между отраслями, входящими в АПК *7. Важнейшая задача АПК состоит в …* 1) обеспечении населения страны продовольствием 2) определении приоритетных направлений инвестиционной и инновационной деятельности 3) развитии межотраслевых связей 4) повышении конкурентоспособности отечественного агропромышленного производства *8. Организация - это …* 1) производственно-хозяйственная единица, осуществляющая производство сельскохозяйственной продукции и её переработку 2) процесс создания разных видов экономического продукта, а также совершенствование системы селекции и семеноводства 3) основное звено АПК в России, обеспечивающее население продовольствием, а промышленность - сырьем 4) устройство, включающее в себя достижение, сочетание, соединение чего-либо в одно целое *9. Сельское хозяйство - это …* 1) производственно-хозяйственная единица, осуществляющая производство сельскохозяйственной продукции и её переработку 2) процесс создания разных видов экономического продукта, а также совершенствование системы селекции и семеноводства 3) основное звено АПК в России, обеспечивающее население продовольствием, а промышленность - сырьем 4) устройство, включающее в себя достижение, сочетание, соединение что-либо в одно целое *10. Агропромышленный комплекс - это …* 1) совокупность взаимодополняющих видов производственной деятельности, ориентированных на производство конечных продуктов из сельскохозяйственного сырья 2) самостоятельная, осуществляемая на свой риск экономическая деятельность, направленная на систематическое получение прибыли 3) целенаправленное объединение отдельных элементов в систему, так, чтобы получить намеченный результат при минимальных затратах 4) совокупность предприятий, занятых производством орудий труда, а также добычей сырья, материалов, обработки продуктов, произведенных в сельском хозяйстве *11. _____ метод, предлагает рассмотрение явлений (процессов) во взаимосвязи и взаимообусловленности, в постоянном развитии, через борьбу противоположностей, переход количественных изменений в качественные.* 1) экспериментальный 2) диалектический 3) монографический 4) экономико-статистический *12. Абстрактно-логический метод применяется при …* 1) изучении определенного явления процесса без учета его несущественных сторон и	

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	признаков 2) экономической оценке приемов и способов организации производства, условий деятельности предприятия 3) разработке и оценке различных вариантов развития отдельных сторон или всей системы организации производства на предприятиях 4) углубленном изучении типичных явлений, процессов, опыта деятельности отдельного предприятия *13. Имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям, а также другим образованиям, является …* 1) государственным 2) частным 3) муниципальным 4) смешанным *14. Государственной собственностью признает(ют)ся…* 1) имущество, принадлежащее на праве собственности и субъектам РФ 2) объекты муниципальной собственности и объектам РФ 3) имущество, принадлежащее собственности граждан и объектам РФ 4) смешанное имущество, принадлежащее на праве собственности и субъектам РФ *15. _____ план - мероприятия по развитию рекламы, деловых связей, снабженческо-сбытовой логистики, исследованию рынка, план сбыта с указанием каналов, объемов, условий и экономических последствий.* 1) Производственный 2) Организационный 3) Финансовый 4) Маркетинговый	

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	**Критерии оценивания (% правильных ответов)**
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.1.3 Реферат

Реферат используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины (см. методразработку «Бобылева, И.В. Организация производства и предпринимательство [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль: Технология производства продуктов животноводства, уровень высш. образования бакалавриат. Форма обучения – заочная. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 32 с. Режим доступа: https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1221»). Темы рефератов заранее сообщаются обучающимся.

Основные этапы работы над рефератом

В организационном плане написание реферата - процесс, распределённый во времени по этапам. Все этапы работы могут быть сгруппированы в три основные: подготовительный, исполнительский и заключительный.

Подготовительный этап включает в себя поиски литературы по определённой теме с использованием различных библиографических источников; выбор литературы в конкретной

библиотеке; определение круга справочных пособий для последующей работы по теме.

Исполнительский этап включает в себя чтение книг (других источников), ведение записей прочитанного.

Заключительный этап включает в себя обработку имеющихся материалов, написание реферата, составление списка использованной литературы.

Структура реферата

При разработке плана реферата важно учитывать, чтобы каждый его пункт раскрывал одну из сторон избранной темы, а все пункты в совокупности охватывали тему целиком.

Титульный лист (пример оформления титульного листа реферата приведен в Приложении).

Введение - это вступительная часть реферата, предваряющая текст. Оно должно содержать следующие элементы:

а) очень краткий анализ научных, экспериментальных или практических достижений в той области, которой посвящен реферат;
б) общий обзор опубликованных работ, рассматриваемых в реферате;
в) цель данной работы;
г) задачи, требующие решения.

Объём «Введения» при объёме реферата 10-15 страниц может составлять одну страницу.

Основная часть. В основной части реферата обучающийся даёт письменное изложение материала по разработанному плану, используя материал из нескольких источников. В этом разделе работы формулируются основные понятия, их содержание, подходы к анализу, существующие в литературе, точки зрения на суть проблемы, ее характеристики.

В соответствии с поставленной задачей делаются выводы и обобщения. Очень важно не повторять, не копировать стиль источников, а выработать свой собственный, который соответствует характеру реферируемого материала.

Возможно, в реферате отдельным разделом представить словарь терминов с пояснением.

Заключение. Подводится итог работы. Оно может включать повтор основных тезисов работы, чтобы акцентировать на них внимание читателей (слушателей), содержать общий вывод, к которому пришёл автор реферата, предложения по дальнейшей научной разработке вопроса и т.п. Здесь уже никакие конкретные случаи, факты, цифры не анализируются. Заключение по объёму, как правило, должно быть меньше введения.

Библиографический список использованных источников. В соответствии с требованиями, предъявляемыми к реферату, необходимо составить список литературы, использованной в работе над ним, состоящий из различных источников за последние 10 лет.

В строго алфавитном порядке размещаются все источники, независимо от формы и содержания: официальные материалы, монографии и энциклопедии, книги и документы, журналы, брошюры и газетные статьи.

Требования к оформлению реферата

Реферат должен быть представлен в рукописном варианте в объёме 12-15 листов на бумаге размером А4 (210х295 мм; поля 20 мм со всех сторон), сброшюрован в обложке.

Образец оформления титульного листа приводится в конце методических рекомендаций.

Работу нужно писать грамотно, аккуратно, чисто, разборчиво, с соблюдением красных строк, синей или чёрной пастой, с одной стороны листа. Листы пронумеровать. В тексте обязательно делать ссылки на используемые источники в квадратных скобках.

В тексте допускается использование диаграмм, схем, графиков, фотографий и рисунков. В реферате представляется список используемой литературы, оформленной по библиографическим правилам.

В работе с литературой в библиотеки огромную помощь оказывают работники данного структурного подразделения и созданные ими алфавитный каталог, алфавитно-предметный указатель и систематический каталог. По алфавитному каталогу поиск ведется по фамилии автора или названию источника. Алфавитно-предметный указатель ориентирует читателя по шифрам, разделам специальностей. Систематический каталог позволяет осуществлять поиск необходимой литературы по шифру.

Поиск информации в Интернете ведется вначале в Интернет-каталоге (тематический поиск), либо в контекстном поиске.

Без глубокого изучения освещенных в печати аспектов исследуемой проблемы изучить самостоятельную тему невозможно. Наряду с базовыми знаниями в определенной области необходимо владеть информацией о современных течениях и тенденциях развития данного направления, о позициях ведущих ученых, о проблемах, обсуждаемых на страницах периодической литературы и т.д.

Изучение научных публикаций желательно проводить по этапам:

1.общее ознакомление с литературным источником в целом по его оглавлению;

2.беглый просмотр всего содержания;

3.чтение в порядке последовательности расположения материала;

4.выборочное чтение какой-либо части литературного источника;

5.выписка представляющих интерес материалов.

Изучение литературы по выбранной теме лучше начинать с общих работ, чтобы получить представление об основных вопросах, к которым примыкает избранная тема, а затем уже вести поиск нового материала. При изучении литературных источников желательно соблюдать следующие рекомендации:

-начинать работу следует с литературы, раскрывающей теоретические аспекты изучаемого вопроса

–монографий и журнальных статей, после этого перейти к инструктивным материалам (использовать инструктивные материалы только последних изданий);

-детальное изучение литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации, характер конспектов определяется возможностью использования данного материала в работе - выписки, цитаты, краткое изложение содержания литературного источника или характеристика фактического материала;

-при изучении литературы не стремитесь освоить всю информацию, в ней заключённую, а отбирайте только ту, которая имеет непосредственное отношение к вопросам самостоятельной темы;

-изучая литературные источники, тщательно следите за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться;

- не расстраивайтесь, если часть полученных данных окажется бесполезной, очень редко они используются полностью;

- старайтесь ориентироваться на последние данные, по соответствующей проблеме, опираться на самые авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы; при отборе фактов из литературных источников нужно подходить к ним критически.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	Развитие АПК и продовольственная безопасность страны Экономическая сущность и основные принципы построения системы ведения отраслей растениеводства и животноводства	ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
2	Составление инвестиционного бизнес-плана в сельском хозяйстве	
3	Принципы, методы и система внутрихозяйственного прогнозирования и планирования	
4	Критерии и показатели экономической эффективности Основные направления повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства	
5	Концентрация производства, размеры сельскохозяйственных предприятий и их подразделений Методы установления оптимальных размеров сельскохозяйственных предприятий и их подразделений	

Дата сдачи реферата заранее сообщается обучающимся. Реферат оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки реферата (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятия.

Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после проверки реферата.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- содержание реферата полностью соответствует выбранной теме; - логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями; -обучающийся показывает способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - показывает умение работать с экономической литературой и источниками; - демонстрирует сформированные навыки самостоятельной работы при подготовке творческих работ.
Оценка 4 (хорошо)	- работа соответствует требованиям, предъявляемым к оценке «отлично»,содержание соответствует теме реферата. - имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах, схемам. При наводящих вопросах студент исправляет ошибки в реферате.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- содержание не соответствует теме реферата; - реферат содержит в основном теоретическое изложение материала, не подкрепленное практическим материалом; - использована старая не актуальная литература; - обучающийся не может продемонстрировать навыки самостоятельной работы с источниками и ответить на вопросы по материалу реферата; - не достаточно продемонстрированы знания экономической терминологии.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- обучающимся не выполнена работа по подготовке реферата на заявленную тему; - реферат выполнен, но содержание работы не соответствует теме; - обучающийся не проявляет знание материала, не может ответить на вопросы по теме реферата; - использована не актуальная информация; - реферат не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях по дисциплине. - допущены существенные ошибки, которые обучающийся исправить не может.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет с оценкой

Зачет с оценкой(далее зачет) является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»; оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет с оценкой принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет с оценкой принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете с оценкой может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета с оценкой.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Форма(ы) проведения зачета с оценкой *(устный опрос по билетам, тестирование*) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета с оценкой ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет с оценкой обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета с оценкой обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими

средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета с оценкой должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета с оценкой в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет с оценкой и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено» и оценка «неудовлетворительно».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет с оценкой в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются деканом факультета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с оценкой с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Вопросы к зачету с оценкой

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	1. Предмет и задачи науки «Организация производства и предпринимательство». 2. Методы науки «Организация производства и предпринимательство» 3. Роль земли в сельском хозяйстве и в других отраслях экономики. 4. Особенности земли как средства производства. 5. Состав и структура земельных ресурсов на сельскохозяйственных предприятиях. 6. Виды плодородия почв. 7. Взаимосвязь дисциплины «Организация производства и предпринимательство» с другими дисциплинами. 8. Понятие сельскохозяйственных предприятий, их классификация в соответствии с формами собственности. 9. Необходимость и сущность реорганизации сельскохозяйственных предприятий в условиях рыночной экономики. 10. Общее положение о хозяйственных товариществах и обществах. 11. Полное товарищество.	ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	12. Товарищество на вере. 13. Общество с ограниченной ответственностью. 14. Общество с дополнительной ответственностью. 15. Акционерное общество и типы. 16. Акции и виды облигаций. 17. Сущность и виды унитарных предприятий в сельском хозяйстве. 18. Государственные сельскохозяйственные предприятия, основанные на праве хозяйственного ведения. Производительность труда и пути её повышения. 19. Факторы снижения себестоимости продукции. 20. Сущность эффективности производства. 21. Пути повышения эффективности агропромышленного производства. 22. Показатели эффективности производства. 23. Рыночная цена земли. Земельная рента. 24. Показатели экономической эффективности использования земли в сельском хозяйстве. 25. Пути повышения эффективности использования сельскохозяйственных угодий. 26. Структура производственных основных средств. 27. Понятие и виды оценки основных фондов. 28. Износ основных фондов, виды износа. 29. Обеспеченность основными фондами. 30. Эффективность использования основных фондов. 31. Пути повышения эффективности использования производственных средств. 32. Понятие и экономическая сущность оборотных средств. 33. Состав оборотных средств сельского хозяйства. 34. Показатели эффективности использования оборотных средств. 35. Государственные сельскохозяйственные предприятия, основанные на праве оперативного управления (казенные предприятия). 36. Муниципальные предприятия. 37. Сельскохозяйственные кооперативы. 38. Понятие крестьянских фермерских хозяйств, цель и задачи их создания. 39. Право на создание и порядок организации крестьянских фермерских хозяйств. 40. Экономические законы, их суть и значение. 41. Влияние географического положения на образование сельскохозяйственных предприятий. 42. Важнейшие элементы производительных сил в сельскохозяйственном производстве. 43. Внешний и внутренний порядок производственных отношений. 44. Преимущества, трудности и уровень специализации. 45. Преимущества, трудности и методы комбинирования. 46. Преимущества, трудности, пути и методы концентрации. 47. План, его понятие и основные принципы планирования 48. Особенности и задачи планирования в условиях развития рыночных отношений. 49. Система внутрихозяйственного планирования. 50. Экономическая эффективность производства зерна. 51. Эффективность кормопроизводства и пути её повышения. 52. Эффективность производства молока. 53. Эффективность выращивания и откорма крупного рогатого скота. 54. Экономическая эффективность свиноводства. 55. Эффективность овцеводства и пути её повышения. 56. Экономическая эффективность птицеводства. 57. Значение овцеводства как отрасли. 58. Основные пути повышения эффективности использования оборотных средств. 59. Понятие и роль труда, особенности труда в сельском хозяйстве. 60. Трудовые ресурсы сельского хозяйства, состояние использования сельского хозяйства трудовых ресурсов. 61. Эффективность использования трудовых ресурсов.	ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	62. Уровень использования, коэффициент использования рабочего времени в течении года. 63. Пути улучшения использования трудовых ресурсов. 64. Показатели производительности труда в сельском хозяйстве: прямые, обратные, косвенные. 65. Факторы и пути повышения производительности труда в сельском хозяйстве. 66. Понятия и экономическая сущность издержек производства, виды издержек производства. 67. Методика расчёта себестоимости продукции в животноводстве. 68. Виды себестоимости сельскохозяйственной продукции, понятия и их характеристики. 69. Классификация затрат по статьям. 70. Годовой производственно-финансовый план. Показатели развития животноводства. 71. Годовые производственные планы, их хозрасчетные подразделения предприятия. 72. Оперативные планы. 73. Методика составления плана осеменения и расплода животных. 74. Методика составления оборота стада. 75. Методика планирования производства молока крупного рогатого скота. 76. Методика планирования производства прироста живой массы скота. 77. Методика расчета потребности животных в кормах. 78. Понятие организации труда, ее основные принципы и направления. 79. Основные формы организации труда в сельском хозяйстве. 80. Организация рабочих мест в животноводстве. 81. Понятие о рациональном режиме труда и отдыха. 82. Понятие нормирования труда. Нормы затрат труда. 83. Методы нормирования труда. Способы изучения затрат рабочего времени. Расчет норм обслуживания в животноводстве. 84. Нормообразующие факторы. 85. Функции и основные принципы организации оплаты труда. Минимальная заработная плата. 86. Значение овцеводства как отрасли. 87. Рациональная организация воспроизводства овец. 88. Организация и оплата труда в овцеводстве. 89. Показатели экономической эффективности овцеводства. 90. Значение птицеводства как отрасли. 91. Понятие и роль цены в распределении ресурсов. 92. Охарактеризуйте систему цен в рыночных условиях. 93. Понятие экономической эффективности производства сельскохозяйственного производства. 94. Перечислить виды экономической эффективности сельскохозяйственного производства. 95. Методика определения показателей экономической эффективности. 96. Уровень рентабельности. 97. Понятия и сущность аграрного производств. 98. Основные принципы размещения сельского хозяйства. 99. Назовите стоимостные показатели экономической эффективности в животноводстве, растениеводстве. 100. Показатели экономической эффективности использования земли в сельском хозяйстве. 101. Пути повышения эффективности использования сельскохозяйственных угодий. 102. Занятость и безработица. 103. Виды и формы оплаты труда. 104. Тарифная система, сетка, ставка. 105. Виды материального вознаграждения. 106. Надбавки и доплаты к оплате труда работникам сельскохозяйственных предприятий. 107. Системы оплаты труда и их применение в животноводстве.	ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	108. Калькуляция плановой себестоимости молока. 109. Исчисление себестоимости прироста крупного рогатого скота и свиней. 110. Исчисление себестоимости живой массы молодняка и взрослого скота на откорме. 111. Исчисление плановой себестоимости продукции овцеводства и птицеводства. 112. Организация воспроизводства и структура стада скотоводства. 113. Организация производства молока. 114. Организация выращивания ремонтных телок. 115. Организация доращивания и откорма молодняка. 116. Организация и оплата труда работников ферм. 117. Суть эффективности производства молока и мяса. 118. Значение свиноводства как отрасли. 119. Организация воспроизводства свиней. 120. Организация и оплата труда в свиноводстве. 121. Основные показатели экономической эффективности производства свинины. 122. Организация воспроизводства птицеводства. 123. Структура предприятия по производству яиц. 124. Организация производства мяса птицы. 125. Организация и оплата труда в птицеводстве. 126. Оценка эффективности ведения птицеводства.	ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено» / 5 (отлично)	- обучающийся полностью усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка «зачтено» / 4 (хорошо)	- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка «зачтено» / 3 (удовлетворительно)	- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка «зачтено» / 2 (неудовлетворительно)	Отсутствуют знания, умения и навыки по дисциплине

Тестовые задания по дисциплине

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	*1. Предметом дисциплины «Экономика сельского хозяйства» являе(ю)тся…* 1) закономерности развития общественного труда в конкретных условиях 2) закономерности рационального построения и ведения хозяйства на сельскохозяйственном предприятии 3) объективные экономические законы и формы их проявления в сельском хозяйстве 4) деятельность товаропроизводителей различных организационно-правовых форм *2. Основная причина возникновения отраслей и подотраслей в экономике связана с …* 1) эффективностью производства 2) аграрными реформами 3) общественным разделением труда 4) рыночными отношениями *3. Совокупность отраслей, объединяющих производства от получения сельскохозяйственного сырья до изготовления конечной продукции называют …* 1) агропромышленным комплексом 2) перерабатывающим производством 3) обслуживающей сферой сельского хозяйства 4) интеграцией сельскохозяйственного производства *4. Многоукладность аграрной экономики России обусловлена…* 1) наличием колхозов и совхозов 2) существованием птицефабрик и тепличных хозяйств 3) наличием предприятий различных форм собственности 4) созданием фермерских хозяйств *5. Основные направления стабилизации аграрного сектора экономики заключаются в …* 1) устранении диспаритета цен на сельскохозяйственную и промышленную продукцию 2) решении социальных проблем на селе 3) устранении монополизма в АПК 4) государственном регулировании экономических процессов в АПК *6. К специфическим средствам производства в сельском хозяйстве относятся…* 1) машины, оборудование и механизмы 2) электроэнергия и топливно-смазочные материалы 3) земля, растения, скот и птица 4) здания, сооружения, передаточные устройства *7. Показателем экономической эффективности работы АПК служи(а)т…* 1) степень рационального использования электроэнергии и топливно-складочных материалов 2) уровень общественного разделения труда 3) удовлетворение потребностей общества в продовольственных и непродовольственных товарах сельскохозяйственного происхождения 4) рыночные отношения между отраслями, входящими в АПК *8. Предприятия технического сервиса, материально-технического обеспечения, агротехнического и ветеринарного обслуживания сельского хозяйства относятся к _____ виду инфраструктуры.* 1) социальному 2) производственному 3) финансовому 4) рыночному *9. Важнейшая задача АПК состоит в …* 1) обеспечении населения страны продовольствием 2) определении приоритетных направлений инвестиционной и инновационной деятельности 3) развитии межотраслевых связей 4) повышении конкурентоспособности отечественного агропромышленного	ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	производства *10. Метод, который предполагает рассмотрение процесса развития в состоянии непрерывного движения и изменения, когда каждое явление характеризуется единством и борьбой противоположностей, между старым и новым – это … метод.* 1) монографический 2) экспериментальный 3) диалектический 4) экономико-математический *11. В экономической науке выделяют следующие виды плодородия …* 1) естественное, искусственное, земельное 2) искусственное, экономическое, черноземное 3) экономическое, естественное, искусственное 4) экономическое, естественное, минеральное *12. Для сравнения экономического плодородия почвы применяют такой показатель как…* 1) уровень плодородия 2) удельный вес плодородия 3) качество плодородия 4) индекс плодородия *13. Абсолютное плодородие выражается в …* 1) процентах 2) центнерах 3) гектарах 4) натуральных и стоимостных показателях *14. В состав единого государственного земельного фонда входят земли …* 1) сельскохозяйственного назначения, курортов, заповедников 2) городов, поселков; лесного и водного фондов 3) промышленных, транспортных и горнорудных организаций; государственного запаса 4) различного назначения *15. В состав сельскохозяйственных угодий входят …* 1) пашня, сенокосы, залежь, пары, кустарники 2) пастбище, залежь, многолетние насаждения, болото, лес 3) пастбище, пашня, сенокосы, лес, пары 4) залежь, многолетние насаждения, пастбище, пашня, сенокосы *16. Федеральный закон «О государственном земельном кадастре» был принят…* 1) 24 ноября 1999 г. 2) 14 октября 1990 г. 3) 27 декабря 1989 г. 4) 17 сентября 1998 г. *17. Процесс производства и получения продукции **НЕ** зависит от качества почвы, рельефа и других свойств земли в отрасли …* 1) животноводства 2) добывающей промышленности 3) сельского хозяйства 4) растениеводства *18. Найдите **НЕ** верное утверждение …* 1) земля – продукт природы 2) земля может быть заменена другим средством производства 3) земля не однородна по качеству своих участков 4) землю невозможно перемещать с одного места на другое *19. В экономике выделяют следующие виды плодородия:* 1) экономическое, аграрное, природное 2) естественное, искусственное, экономическое 3) природное, искусственное, экономическое 4) аграрное, естественное, экономическое *20. Рента, которая порождается монополией собственника на землю и уплачивается за пользование землей независимо от ее качества, и*	ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	возникающая через механизм повышения цен на сельскохозяйственные продукты складывающейся выше цены производства, называется … 1) дифференциальной рентой 2) дифференциальной рентой 1 3) абсолютной рентой 4) дифференциальной рентой 2 *21. Организация сельскохозяйственного производства занимает одно из ведущих мест в системе ……. наук.* 1) экономических 2) биологических 3) экологических 4) ветеринарных *22. Одной из важнейших задач науки «Организация сельскохозяйственного производства» является …* 1) организация мероприятий по воспроизводству основных и оборотных средств 2) достижение высоких результатов производства 3) обеспечение населения продовольствием 4) разработка перспективных моделей сельскохозяйственных предприятий *23. Организация - это …* 1) производственно-хозяйственная единица, осуществляющая производство сельскохозяйственной продукции и её переработку 2) процесс создания разных видов экономического продукта, а также совершенствование системы селекции и семеноводства 3) основное звено АПК в России, обеспечивающее население продовольствием, а промышленность - сырьем 4) устройство, включающее в себя достижение, сочетание, соединение чего-либо в одно целое *24. Объектом науки «Организация сельскохозяйственного производства» являются …* 1) производимый товар, выполнение работ (услуг) 2) потребление производства товаров и биологического сырья 3) подбор трудоспособного населения 4) хозяйствующий субъект, сельскохозяйственное предприятие, крестьянское хозяйство *25. Сельское хозяйство - это …* 1) производственно-хозяйственная единица, осуществляющая производство сельскохозяйственной продукции и её переработку 2) процесс создания разных видов экономического продукта, а также совершенствование системы селекции и семеноводства 3) основное звено АПК в России, обеспечивающее население продовольствием, а промышленность - сырьем 4) устройство, включающее в себя достижение, сочетание, соединение что-либо в одно целое *26. Агропромышленный комплекс - это …* 1) совокупность взаимодополняющих видов производственной деятельности, ориентированных на производство конечных продуктов из сельскохозяйственного сырья 2) самостоятельная, осуществляемая на свой риск экономическая деятельность, направленная на систематическое получение прибыли 3) целенаправленное объединение отдельных элементов в систему, так, чтобы получить намеченный результат при минимальных затратах 4) совокупность предприятий, занятых производством орудий труда, а также добычей сырья, материалов, обработки продуктов, произведенных в сельском хозяйстве *27. _____ метод, предлагает рассмотрение явлений (процессов) во взаимосвязи и взаимообусловленности, в постоянном развитии, через борьбу противоположностей, переход количественных изменений в качественные.* 1) экспериментальный 2) диалектический	ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	3) монографический 4) экономико-статистический *28. Абстрактно-логический метод применяется при …* 1) изучении определенного явления процесса без учета его несущественных сторон и признаков 2) экономической оценке приемов и способов организации производства, условий деятельности предприятия 3) разработке и оценке различных вариантов развития отдельных сторон или всей системы организации производства на предприятиях 4) углубленном изучении типичных явлений, процессов, опыта деятельности отдельного предприятия *29. Имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям, а также другим образованиям, является …* 1) государственным 2) частным 3) муниципальным 4) смешанным *30. Государственной собственностью признает(ют)ся…* 1) имущество, принадлежащее на праве собственности и субъектам РФ 2) объекты муниципальной собственности и объектам РФ 3) имущество, принадлежащее собственности граждан и объектам РФ 4) смешанное имущество, принадлежащее на праве собственности и субъектам РФ *31. _____ - это самостоятельный хозяйствующий объект, с правами юридического лица или без права юридического лица, производящего продукцию.* 1) Компания 2) Объединение 3) Организация 4) Предприятие *32. Организационно-правовая форма - это …* 1) определенный целесообразный способ упорядочения работников, земельной площади, средств и предметов труда, задействованных во всех сферах хозяйственной деятельности 2) процесс разделения предприятий на более мелкие сельскохозяйственные предприятия, либо преобразование в другую форму предприятий 3) самостоятельный хозяйствующий объект, с правами юридического лица или без права юридического лица, производящего сельскохозяйственную продукцию 4) совокупность предприятий, занятых производством орудий труда, а также добычей сырья, материалов, обработки продуктов, произведенных в сельском хозяйстве *33. Процесс разделения предприятий на более мелкие сельскохозяйственные предприятия, либо преобразование в другую форму предприятий - это …* 1) кооперация 2) национализация 3) реорганизация 4) концентрация *34. Необходимость реорганизации предприятий, заключалась в том, чтобы …* 1) сделать свободными от воздействия государства товаропроизводителей 2) создать повышение объемов и качества выпускаемой сельскохозяйственной продукции 3) создать зависимые условия от воздействия государства товаропроизводителей 4) установить цены в соответствии с рыночной экономикой и производственной структурой *35. Дочернее хозяйственное общество - это …* 1) часть предприятия, расположенная вне места его нахождения и осуществляющая все его функции, в т.ч. представительские или их часть	ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	2) обособленное подразделение, расположенное вне места нахождения предприятия, представляющее его интересы и осуществляющее их защиту 3) общество, в котором другое (основное) общество имеет решающий голос и преобладающую долю в уставном капитале 4) коммерческая организация с участием одного и более иностранных физических и юридических лиц *36. К _____ предприятиям относят коммерческие организации, в которых доля государства общественных организаций в уставном капитале не превышает 25%.* 1) средним 2) крупным 3) основным 4) малым *37. Цель предприятия - это …* 1) накопление фактов, их оценка и теоретическое обобщение 2) разработка моделей в сельскохозяйственном предприятии 3) получение прибыли и удовлетворение потребностей населения 4) создание соответствующей материально-технической базы *38. Форма собственности, которая подразумевает защищенное законом право физического или юридического лица, называется …* 1) государственной 2) частной 3) муниципальной 4) федеральной *39. Форма собственности, при которой имущество принадлежит государству полностью, либо может иметь в собственности любое имущество, необходимое для его функций, называется …* 1) государственной 2) частной 3) муниципальной 4) федеральной *40. Учрежденная одним или несколькими физическими и юридическими лицами коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на доли - это …* 1) ООО 2) ОДО 3) АО 4) ОАО *41. Если ценовая эластичность спроса (ЭД), измеряющая степень чувствительности потребителей к изменению цен, больше 1 (ЭД>1), то это означает, что …* 1) спрос неэластичен, то есть изменение цены вызывает значительно меньшее изменение спроса 2) спрос эластичен, то есть при небольшом изменении цены, спрос изменится на значительную величину 3) спрос называют унитарным, то есть он изменяется в тех же пропорциях, что и рыночная цена 4) спрос называют фиксированным, то есть он фиксирует все пропорции спроса и предложения *42. Если ценовая эластичность спроса (ЭД), измеряет степень чувствительности потребителей к изменению цен, меньше 1(ЭД<1), то это означает, что…* 1) спрос неэластичен, то есть изменение цены вызывает значительно меньшее изменение спроса 2) спрос эластичен, то есть при небольшом изменении цены, спрос изменится на значительную величину 3) спрос называют унитарным, то есть он изменяется в тех же пропорциях, что и рыночная цена 4) спрос называют фиксированным, то есть он фиксирует все пропорции спроса и предложения	ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	43. Если ценовая эластичность спроса (ЭД,) измеряет степень чувствительности потребителей к изменению цен, равна 1 (ЭД=1), то это означает, что … 1) спрос неэластичен, то есть изменение цены вызывает значительно меньшее изменение спроса 2) спрос эластичен, то есть при небольшом изменении цены, спрос изменится на значительную величину 3) спрос называют унитарным, то есть он изменяется в тех же пропорциях, что и рыночная цена 4) спрос называют фиксированным, то есть он фиксирует все пропорции спроса и предложения *44.Обобщающим результатом производственной деятельности предприятий выступает _____ продукция.* 1) реализованная 2) товарная 3) валовая 4) незавершенная *45.Часть валовой продукции предназначенной для реализации, называется _____ продукцией.* 1) реализованной 2) товарной 3) валовой 4) незавершенной *46.Часть товарной продукции, отпущенной за пределы отрасли и оплаченной потребителем или торгующей организацией, называется _____ продукцией.* 1) реализованной 2) товарной 3) валовой 4) незавершенной *47.Отношение реализованной продукции к валовой, выраженное в процентах – это уровень …* 1) товарности 2) численности 3) производительности 4) занятости *48.Формула, расчета уровня товарности …* (Условное обозначение: Ут-уровень товарности; РП – объем реализованной продукции; ВП – объем валовой продукции.) 1) Ут= ВП / РП *100% 2) Ут= РП / ВП *100% 3) Ут= 100% / РП * ВП 4) Ут= ВП / 100% * РП *49.К факторам роста выручки от реализации продукции относят…* 1) объем производства и реализации продукции, ее себестоимость, время реализации продукции (особенно сезонной), качество 2) объем производства и реализации продукции, ее цену, время реализации продукции (особенно сезонной), качество 3) объем производства продукции, реализации продукции, цену, качество 4) рентабельность, себестоимость продукции, качество, упаковку продукта *50. Прибыль предприятия – это…* 1) средства, полученные от реализации продукции (работ, услуг), основных средств, нематериальных активов 2) разница между средствами, полученными от покупателей, и средствами, уплаченными поставщикам 3) разница между всеми доходами и расходами предприятия в отчетном периоде 4) средства целевых бюджетных фондов *51. Экономическая категория, которая представляет собой доход, получаемый земельными собственниками в виде платы за пользование*	ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	землей, называется … 1) земельным кадастром 2) земельной рентой 3) мониторингом земель 4) структурой сельскохозяйственных угодий *52. Система наблюдений за состоянием земельного фонда в целях своевременного выявления изменений, их оценки, предупреждения и устранения последствий негативных процессов представляет собой …* 1) земельный кадастр 2) земельную ренту 1 3) мониторинг земель 4) земельную ренту 2 *53. Коэффициент использования пахотных земель определяется как …* 1) отношение площади сельскохозяйственных угодий (га) к общей земельной площади (га), выраженное в процентах 2) отношение площади пашни (га) к площади сельскохозяйственных угодий (га), выраженное в процентах 3) отношение общей посевной площади (га) к площади пашни (га), выраженное в процентах 4) разность между 100% и коэффициентом использования пахотных земель *54. Удельный вес паров в пашне и залежь определяется как …* 1) отношение площади сельскохозяйственных угодий (га) к общей земельной площади (га), выраженное в процентах 2) отношение площади пашни (га) к площади сельскохозяйственных угодий (га), выраженное в процентах 3) отношение общей посевной площади (га) к площади пашни (га), выраженное в процентах 4) разность между 100% и коэффициентом использования пахотных земель *55. Коэффициент распаханности земель определяется как …* 1) отношение площади сельскохозяйственных угодий (га) к общей земельной площади (га), выраженное в процентах 2) отношение площади пашни (га) к площади сельскохозяйственных угодий (га), выраженное в процентах 3) отношение общей посевной площади (га) к площади пашни (га), выраженное в процентах 4) разность между 100% и коэффициентом использования пахотных земель *56. В состав основных производственных фондов входят следующие материально-вещественные элементы:* 1) здания, сооружения и земля, рабочий скот, семена, расчетные машины, сельскохозяйственная техника, магазины, средства защиты растений 2) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, рабочий и продуктивный скот, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь 3) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства, запасы сырья и материалов, готовая продукция на складе, сельскохозяйственная техника, расчетные машины 4) машинно-тракторный парк, рабочий скот, ГСМ, запасные части, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь, семена, магазины *57. Показатели, характеризующие уровень использования основных производственных фондов:…* 1) балльная оценка почвы и урожайность 2) фондоотдача и фондоёмкость 3) фондооснащенность и фондовооруженность труда 4) коэффициенты сменности и устойчивости *58. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств: …* 1) прибыль и фондоотдача 2) фондоёмкость и фондовооруженность 3) коэффициент оборачиваемости и средняя продолжительность одного	ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	оборота 4) фондоёмкость и коэффициент сменности *59. Совокупность материально-вещественных благ, природных богатств, а также людей, которые могут участвовать в процессе производства и потребления, называется…* 1) износом 2) энергомощностью 3) ресурсами 4) оборотными средствами *60. Воспроизводимые материально-технические ресурсы – это …* 1) материалы, сырье, орудия 2) полезные ископаемые 3) залежи руды, золота 4) водные ресурсы *61. Основные непроизводственные средства – это …* 1) здания школы и здравпункты 2) средства и объекты строительства 3) продуктивный и рабочий скот 4) средства торговли и рынок *62. Вид износа основных средств, происходящий вследствие появления новых более производительных машин, называется…* 1) физическим 2) естественным 3) моральным 4) искусственным *63. Удельный вес в совокупной стоимости производственных основных средств по растениеводству и животноводству, называется …* 1) отраслевой структурой основных средств 2) активной частью основных средств 3) структурой производственных основных средств 4) пассивной частью основных средств *64. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств находится по формуле*(Условное обозначение: В – выручка от реализации продукции; Со – средний остаток оборотных средств; 365 – число дней в году; ВП – валовое производство продукции; МЗ –материальные затраты): 1) Коб=В/Со 2) Коб=Со/В 3) Коб=ВП/365 4) Коб=МЗ/ВП *65. Процентное отношение стоимости отдельных видов или групп основных средств к общей их стоимости, называется…* 1) обеспеченностью основными средствами 2) структурой основных средств 3) эффективностью использования 4) амортизацией *66. Обеспеченность основными производственными фондами находится по формуле* (Условное обозначение: Фоб - фондообеспеченность; Вп – стоимость валовой продукции; Со – стоимость основных производственных средств; Пс.х. – площадь сельскохозяйственных угодий; Т – численность среднегодовых работников): 1) Фоб = Вп / Т 2) Фоб = Вп / Со 3) Фоб = Со / Пс.х. 54) Фоб = Со / Т *67. Материально-технические ресурсы по способу воспроизводства классифицируются на …* 1) производственные, непроизводственные 2) воспроизводимые, не воспроизводимые 3) функционирующие, потенциальные 4) природные, экономические	ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	68. К трудовым ресурсам сельского хозяйства относят… 1) общее население страны 2) среднегодовую численность работников 3) население, проживающее в сельской местности 4) трудоспособное население *69. Создаваемый в процессе производства продукт является результатом …* 1) живого труда 2) механизации и автоматизации производства 3) прошлого труда 4) совокупного труда *70. Валовая продукция в расчете на единицу затрат рабочего времени или на одного среднегодового работника – это …* 1) энерговооруженность труда 2) производительность труда 3) фондовооруженность труда 4) степень использования трудовых ресурсов *71. Рост производительности труда за счет внедрения достижений научно-технического прогресса способствует …* 1) увеличению доли живого труда 2) снижению овеществленного труда 3) сокращению доли живого труда 4) увеличению овеществленного труда *72. Учрежденное одним или несколькими лицами общество, уставный капитал которого разделен на доли определенных учредительными документами размеров - это …* 1) ООО 2) ОДО 3) АО 4) ОАО *73. Общество, акционеры которого могут отчуждать принадлежащие им акции без согласия других акционеров - это …* 1) ООО 2) ОДО 3) АО 4) ОАО *74. Коммерческая организация с разделенным на доли учредителей уставным капиталом - это …* 1) полное товарищество 2) коммандитное товарищество 3) хозяйственное товарищество 4) производственный кооператив *75. Полное товарищество создается и действует на основании …* 1) учредительного договора 2) документа подписанного индивидуальным предпринимателем 3) годового плана 4) трудового движения *76. Хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на доли, размеры которых определены учредительными документами, называется …* 1) открытым акционерным обществом 2) обществом с дополнительной ответственностью 3) обществом с ограниченной ответственностью 4) закрытым акционерным обществом *77. Число участников в ООО не должно превышать ___ человек.* 1) 50 2) 100 3) 150 4) 500 *78. Акционерным признается общество, …*	ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	1) уставный капитал которого разделен на определенное число акций 2) когда участники могут продавать или передавать принадлежащие им акции без согласия акционеров 3) акции которого распределены только среди его учредителей или иного заранее определенного круга лиц 4) уставный капитал которого неделим на доли определенных размеров *79. Общество, в котором участники могут продавать или передавать принадлежащие им акции без согласия других акционеров, называется …* 1) АО 2) ОАО 3) ЗАО 4) ООО *80. Ценные бумаги, выпускаемые акционерным обществом, свидетельствующие о вложении их владельцами определенной суммы денег в капитал АО, подтверждающие право акционера участвовать в управлении обществом - это …* 1) акции 2) облигации 3) векселя 4) чеки *81. Высшим органом управления в акционерном обществе является …* 1) общее собрание акционеров 2) государство 3) участники АО 4) совет директоров *82. Коммерческая организация, НЕ наделенная правом собственности на имущество, закрепленное за ней собственником - это …* 1) открытое акционерное общество 2) общество с дополнительной ответственностью 3) общество с ограниченной ответственностью 4) унитарное предприятие *83. Органом управления унитарного предприятия, является …* 1) руководитель 2) государство 3) муниципальное предприятие 4) сельскохозяйственный кооператив *84. Муниципальные предприятия утверждаются …* 1) сельскохозяйственным кооперативом 2) органом местного самоуправления 3) государственным органом 4) частным лицом *85. Некоммерческая организация, создаваемая гражданами и (или) юридическими лицами при условии их обязательного участия в хозяйственной деятельности - это …* 1) сельскохозяйственный потребительский кооператив 2) производственный кооператив 3) унитарное предприятие 4) муниципальное предприятие *86. _____ кооперативы продают продукцию, а также хранят ее, сортируют, сушат, моют, расфасовывают, упаковывают и транспортируют, заключают сделки, проводят изучение рынка сбыта, организуют рекламу продукции.* 1) Обслуживающие 2) Снабженческие 3) Сбытовые 4) Кредитные *87. _____ кооперативы образуют для кредитования и сбережения денежных средств.* 1) Обслуживающие 2) Снабженческие	ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	3) Сбытовые 4) Кредитные *88. _____ кооперативы образуются в целях закупки и продажи средств производства, удобрений, известковых материалов, кормов, нефтепродуктов, оборудования, запасных частей, а также других товаров, необходимых для производства сельскохозяйственной продукции.* 1) Обслуживающие 2) Снабженческие 3) Сбытовые 4) Кредитные *89. В начале ___ годов стали создаваться крестьянские (фермерские) хозяйства.* 1) 60 2) 70 3) 80 4) 90 *90. Средний размер крестьянского хозяйства составляет ___ гектара (-ов).* 1) 74 2) 78 3) 62 4) 79 *91. Для характеристики эффективности использования всех факторов производства, имеющих рыночную оценку применяется показатель называемый …* 1) объемом валовой продукции 2) себестоимостью единицы продукции 3) прибылью от реализации продукции 4) рентабельностью производства *92. Финансовый результат от производственной и непроизводственной деятельности предприятия с точки зрения доходности, общий объем реализованной товарной продукции по цене продаж за вычетом затрат на производство и реализацию товарной продукции – это …* 1) валовая прибыль 2) чистый доход 3) валовой доход 4) чистая прибыль *93. Разница между денежной выручкой от реализации товаров и услуг и полной себестоимостью на производство и реализацию – это …* 1) прибыль от реализации 2) чистый доход 3) валовой доход 4) чистая прибыль *94. _____ производства - сложная экономическая категория, в которой отражается одна из важнейших сторон общественного производства – результативность.* 1) Издержки 2) Рентабельность 3) Эффективность 4) Окупаемость *95. Результат тех или иных проводимых мероприятий, называется …* 1) эффектом 2) трудом 3) производительностью 4) рентабельностью *96. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства характеризуется системой _____ показателей.* 1) натуральных и стоимостных 2) бухгалтерских и валовых 3) натуральных и нормативных 4) стоимостных и прямых	ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	97. В сельском хозяйстве различают следующие виды экономической эффективности… 1) народнохозяйственный; отраслевой; производство в различных формах хозяйствования; отдельные хозяйственные мероприятия 2) зональный; общехозяйственный; внутрихозяйственный; внутриотраслевой 3) дополнительный, основной, внутрихозяйственный, внутриотраслевой 4) дополнительный, зональный, территориальный, основной *98. Если полная себестоимость составляет 12563 тыс. руб.; выручка от продажи - 12858 тыс. руб., а прибыль – 295 тыс. руб., то уровень рентабельности составляет …* 1) 20,3% 2) 2,3% 3) 5,2% 4) 50,2% *99. Если полная себестоимость составляет 25631 тыс. руб.; выручка от продажи - 28584 тыс. руб., то прибыль составляет …* 1) 2953 тыс. руб. 2) 295 тыс. руб. 3) 3592 тыс. руб. 4) 359 тыс. руб. *100. Если валовой надой молока по группе коров составляет 34350 ц, производственные затраты на содержание коров составляют 28150 тыс. руб., затраты на побочную продукцию по стаду - 4500 тыс. руб., то себестоимость одного центнера молока составляет…* 1) 688 руб. 50 коп. 2) 866 руб. 50 коп. 3) 550 руб. 50 коп. 4) 700 руб. 50 коп. *101. Основным источником богатства и главным фактором создания материальных и духовных благ для человечества, а также целесообразной деятельностью человека, направленной на видоизменение и приспособление предметов природы для удовлетворения своих потребностей, является…* 1) рынок 2) мониторинг 3) рубль 4) труд *102. Совокупность физических и духовных способностей, которыми обладает человек и применяет их для создания необходимых товаров и услуг – это …* 1) земельные ресурсы 2) рабочая сила 3) материальные ресурсы 4) финансовые ресурсы *103. Состав трудовых ресурсов государственных сельскохозяйственных предприятий представлен …* 1) постоянными, сезонными, временными работниками 2) докторами, профессорами, кандидатами наук 3) руководителями, специалистами, подчиненными 4) инвалидами, подростками, детьми *104. Согласно действующему законодательству к трудовым ресурсам относят население в трудоспособном возрасте …* 1) мужчины от 14 до 65 лет, женщины от 14 до 58 лет 2) мужчины от 15 до 58 лет, женщины от 15 до 53 лет 3) мужчины от 16 до 59 лет, женщины от 16 до 54 лет 4) мужчины от 18 до 68 лет, женщины от 18 до 54 лет *105. Безработными считают(ет)ся …* 1) всё неработающее население 2) желающие работать, но не имеющие возможности получить соответствующую своей профессиональной подготовке работу 3) неработающие люди и получающие пособие по безработице	ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	4) утратившие способность к труду люди *106. Люди, потерявшие работу из-за кризиса (спада) в экономике, относятся к _____ безработице.* 1) структурной 2) циклической 3) фрикционной 4) сезонной *107. Люди, потерявшие работу вследствие внедрения новой техники и технологии в производство, относятся к _____ безработице.* 1) структурной 2) циклической 3) фрикционной 4) сезонной *108. К безработным относится …* 1) студент дневного отделения университета 2) домохозяйка, часть времени работающая уборщицей 3) бывший шахтер, осваивающий новую профессию из-за кризиса в отрасли 4) токарь, переведенный на неполный рабочий день *109. Размещение сельского хозяйства – это …* 1) форма общественного разделения труда 2) пространственное распределение производства продукции сельского хозяйства и ее конкретных видов 3) географическое рассредоточение производства по территории 4) общественное разделение труда, географически рассредоточенное для производства конкретных видов продукции *110. В мясной и молочной промышленности признаками специализации производства является …* 1) увеличение масштабов производства на одном предприятии 2) комплексная переработка исходного сырья на предприятии 3) установление и расширение производственных связей предприятий 4) разделение труда по отдельным видам и формам *111. Признаками кооперирования производства являют(ет)ся …* 1) производственные связи предприятий по совместному выпуску конечной продукции 2) увеличение объемов производства продукции 3) комплексная переработка исходного сырья 4) модернизация технической базы производства *112. К формам концентрации производства относится…* 1) укрупнение предприятий 2) специализация предприятий 3) комбинирование 4) монопольное положение на рынке товара *113. Уровень концентрации производства определяется…* 1) годовым выпуском продукции на одного работника 2) численностью рабочих в среднем за год 3) долей среднего или крупного предприятия в общем объеме выпуска продукции по отрасли 4) наличием оборудования и автотранспорта *114. Формула, расчета коэффициента специализации*(Условное обозначение: Кс – коэффициент специализации; УВ – удельный вес каждого продукта (отрасли) в общей выручке, %; i –порядковый номер вида продукции в ранжированном ряду по удельному весу, начиная с наивысшего): 1) Кс= 100 / ∑УВ (2i – 1) 2) Кс= ∑УВ (2i – 1) / 100 3) Кс= (2i – 1) / ∑УВ * 100 4) Кс= 100 (2i – 1) / ∑УВ *115. Объективная закономерность развития всякого производства, средство повышения его эффективности и роста производительности труда – это …*	ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	1) концентрация 2) кооперация 3) специализация 4) комбинирование *116. Укрупнение, сосредоточение производства (средств производства и рабочей силы) в пределах определенной зоны, предприятий или подразделений предприятия – это …* 1) концентрация 2) кооперация 3) специализация 4) комбинирование *117. К основным формам специализации относятся…* 1) территориальная, внутриотраслевая, зональная, основная 2) зональная, общехозяйственная, внутрихозяйственная, внутриотраслевая 3) дополнительная, основная, внутрихозяйственная, внутриотраслевая 4) дополнительная, зональная, территориальная, основная *118. По экономическому значению товарные сельскохозяйственные отрасли на предприятиях подразделяют на* _____ . 1) территориальные и зональные 2) внутрихозяйственные и внутриотраслевые 3) общехозяйственные и основные 4) основные и дополнительные *119. Полная себестоимость продукции предприятия равна…* 1) сумме производственной себестоимости и коммерческих расходов 2) разности производственной себестоимости и коммерческих расходов 3) разности отпускной цены и коммерческих расходов 4) разности коммерческих расходов и отпускной цены *120. Минимальные размеры земельных участков, формируемых их земель сельскохозяйственного назначения, необходимых для эффективного и высокотехнологичного производства в крестьянских хозяйствах, устанавливаются законами ….* 1) области 2) республики 3) регионов 4) России *121. Хозяйства населения - это …* 1) полные товарищества 2) акционерные общества 3) коммерческие предприятия 4) личные подсобные хозяйства *122. Научно-обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем - это …* 1) прогноз 2) оценка 3) планирование 4) анализ *123. Годовой план предприятия - это …* 1) программа развития на предстоящий календарный год 2) всестороннее обоснование инвестиционного проекта 3) проект рационального построения хозяйства 4) разработка долгосрочных комплексных программ *124. В развитии предприятия наиболее важен …* 1) финансовый план 2) план научных исследований и разработок 3) план по внешнеэкономической деятельности 4) организационный план *125. Срок составления плана экономического и социального развития…* 1) 6 месяцев 2) один год 3) 1-3 года	ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	4) 3-5 лет *126. Объекты долгосрочного планирования - это …* 1) план товарооборота 2) план по труду 3) смета расходов 4) организационная структура *127. При создании малого производственного предприятия необходимо разработать:* 1) технико-экономическое обоснование и бизнес-план 2) численность работников 3) среднесписочный план на 3-5 лет 4) перспективный план на 5-10 лет *128. _____ план - мероприятия по развитию рекламы, деловых связей, снабженческо-сбытовой логистики, исследованию рынка, план сбыта с указанием каналов, объемов, условий и экономических последствий.* 1) Производственный 2) Организационный 3) Финансовый 4) Маркетинговый *129. _____ план - содержит план поступления и расходования денежных средств, план капиталовложений, прогноз бухгалтерского баланса с оценкой его ликвидности.* 1) Производственный 2) Организационный 3) Финансовый 4) Маркетинговый *130. Бизнес - план необходим для ….* 1) привлечения сторонних инвесторов, получения крупных долгосрочных кредитов, создания нового бизнеса 2) осуществления контроля за эффективностью использования государственного имущества, создания нового бизнеса 3) планирования технологической сметы бюджета, привлечения сторонних инвесторов, создания нового бизнеса 4) изложения истории существования и экономических достижений предприятия, получения крупных долгосрочных кредитов *131. Оборот стада - это …* 1) пополнение основного стада специально выращенным высокопродуктивным молодняком 2) процентное соотношение различных половозрастных групп животных (птицы) в стаде 3) движение поголовья животных (птицы) по половым и возрастным группам за определенный период 4) нет правильного ответа *132. Структура стада - это …* 1) пополнение основного стада специально выращенным высокопродуктивным молодняком 2) процентное соотношение различных половозрастных групп животных (птицы) в стаде 3) движение поголовья животных (птицы) по половым и возрастным группам за определенный период 4) нет правильного ответа *133. Ремонт стада - это….* 1) пополнение основного стада специально выращенным высокопродуктивным молодняком 2) процентное соотношение различных половозрастных групп животных (птицы) в стаде 3) движение поголовья животных (птицы) по половым и возрастным группам за определенный период 4) нет правильного ответа *134. Значение оборота стада заключается в том, что на основе его данных*	ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	... 1) производят расчеты поступления готовой продукции и ее реализации в течение года 2) определяют потребность в кормах, помещениях, рабочей силе, фонде заработной платы и т.д. 3) ответы А и Б верны 4) ответы А и Б неверны *135. При составлении годового оборота стада, рассчитывают поголовье животных на конец года по формуле:* 1) Пк = Пн + Пприх. + П расх. 2) Пк = Пн - Пприх. - П расх. 3) Пк = Пн + Пприх.- П расх. 4) Пк= Пн- Пприх.+Прасх. *136. Правильность составления оборота стада определяется:* 1) по равенству правой и левой части таблицы 2) по равенству граф «Перевод из младших групп» и «Перевод в старшие группы» 3) ответы А и Б верны 4) ответы А и Б неверны *137. Количество кормодней за год рассчитывают путем умножения ….* 1) среднемесячного поголовья возрастной группы, на число дней в году 2) среднеквартального поголовья возрастной группы, на число дней в месяце 3) среднедневного поголовья возрастной группы, на число дней в квартале 4) среднегодового поголовья возрастной группы, на число дней в году *138. Валовой прирост живой массы определяют по формуле:* 1) Валовой прирост = среднесуточный прирост живой массы, умножают на количество кормодней и делят на 100 000 2) Валовой прирост = среднегодовое поголовье, умножают на количество кормодней и делят на 10 000 3) Валовой прирост = среднесуточный прирост живой массы, умножают на среднегодовое поголовье и делят на 100 000 4) Валовой прирост = среднегодовое поголовье, умножают на среднесуточный прирост живой массы и делят на 10 000 *139. В развитии предприятия наиболее важен….* 1) финансовый план 2) план научных исследований и разработок 3) план по внешнеэкономической деятельности 4) организационный план *140. Крестьянское хозяйство может быть создано _____и более дееспособным(и) гражданином(нами), а также иностранными гражданами и лицами без гражданства.* 1) одним 2) двумя 3) тремя 4) четырьмя *141. Определенное число объектов (машин, голов скота и др.), которое должен обслуживать исполнитель или группа работников за единицу времени - это норма …* 1) времени 2) численности 3) обслуживания 4) выработки *142. _____ нормы рекомендуются для нормирования наиболее распространенных видов работ при типовой технологии и организации труда с учетом конкретных условий.* 1) Единые 2) Типовые 3) Местные 4) Временные *143. _____ нормы используют для нормирования одинаковых видов работ.*	ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	1) Единые 2) Типовые 3) Местные 4) Временные *144. _____ нормы устанавливаются на период освоения новой продукции, техники, технологии, организации производства и труда.* 1) Единые 2) Типовые 3) Местные 4) Временные *145. Оплата труда, которая начисляется по расценкам, окладам, тарифным ставкам и выплачивается за количество и качество получаемой продукции, называется …* 1) основной 2) дополнительной 3) премиальной 4) бестарифной *146. Вознаграждение отдельных работников или коллектива за достижение в производстве, называется …* 1) надбавкой 2) доплатой 3) премией 4) наградой *147. Поощрительная оплата труда в виде доплат, надбавок, премий, зачисляющаяся не всем работающим, называется …* 1) основной 2) дополнительной 3) премиальной 4) бестарифной *148. Форма оплаты труда, при которой размер заработка зависит от фактически отработанного времени, называется …* 1) сдельной 2) аккордной 3) повременной 4) косвенно-сдельной *149. Форма оплаты труда, при которой труд оплачивается в зависимости от объема производимой продукции или объема выполненной работы, называется …* 1) сдельной 2) аккордной 3) повременной 4) косвенно-сдельной *150. Установленная ставка в денежном или натуральном выражении за изготовление единицы произведенной продукции или выполненной работы называется …* 1) расценкой 2) тарифом 3) ценой 4) стоимостью *151. Классификация затрат по элементам: …* 1) материальные затраты; затраты на оплату труда; отчисления на социальные нужды; амортизация основных фондов; прочие затраты 2) содержание основных средств; работы и услуги; платежи по кредитам; корма; прочие затраты 3) оплата труда; сырье и материалы; средства защиты растений и животных; организация производства и управления; потери от падежа животных 4) семена и посадочный материал; удобрения минеральные и органические; сырье для переработки; потери от падежа животных; организация производства и управления *152. Сумма всех затрат связанных с получением и транспортировкой*	ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	продукции к месту её хранения, а также расходы по управлению предприятием и организацией производства, представляет собой _____ себестоимость. 1) индивидуальную 2) полную или коммерческую 3) производственную 4) провизорную *153. К постоянным затратам, относятся затраты на…* 1) заработную плату 2) сырье и материалы 3) электроэнергию 4) проценты за банковский кредит *154. Себестоимость единицы продукции исчисляют по формуле*(Условное обозначение: С- себестоимость единицы продукции; ПЗ – производственные затраты; ВП – валовое производство продукции; ОТ – оплата труда; МЗ – материальные затраты; А – амортизация основных фондов): 1) С= ПЗ / ВП 2) С=ВП / ПЗ 3) С= ОТ+МЗ 4) С= А+ОТ/ВП *155. _____ называют продукцию, для производства которой выращивают культуру или содержат определенную группу животных.* 1) Сопряжённой 2) Побочной 3) Дополнительной 4) Основной *156. В молочном скотоводстве себестоимость 1 ц молока и одной головы приплода рассчитывают после исключения из общей суммы затрат стоимости навоза и другой побочной продукции; оставшиеся затраты распределяют в соответствии с расходом обменной энергии кормов по схеме …* 1) на молоко – 50%, на приплод – 50% 2) на молоко – 60%, на приплод – 40% 3) на молоко – 95%, на приплод – 5% 4) на молоко – 90%, на приплод – 10% *157. Издержки производства – это …* 1) выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции 2) капитальные затраты 3) расходы на управление производством 4) затраты на погрузку готовой продукции и отправку её потребителю *158. В издержки обращений включаются расходы на …* 1) рекламу 2) содержание и эксплуатацию оборудования 3) производство продукции 4) подготовку и освоение продукции *159. Расчет по элементам затрат на предприятии предназначен для определения …* 1) затрат на каждое отдельное изделие 2) затрат на партию изделий 3) затрат на производство по предприятию в целом 4) цены изделия *160. Расчет по калькуляционным статьям затрат можно эффективно применять в целях расчета и обоснования…* 1) затрат на производство 2) себестоимости единицы конкретного вида продукции 3) затрат на материалы и заработную плату 4) всех текущих затрат на реализацию продукции за определенный период *161. Цеховая себестоимость продукции состоит из …* 1) цеха на выполнение технологических операций и управление	ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	производством 2) цеха на упаковку продукции 3) общезаводских расходов 4) непроизводственных расходов *162. Организации заинтересованы в снижении себестоимости продукции по причине …* 1) приобретения конкурентных преимуществ на рынке и увеличения прибыли 2) установления монополии на рынке 3) установления высокой рыночной цены 4) снижения расходов на рекламу *163. К переменным расходам относя(и)тся…* 1) материальные расходы и заработная плата 2) амортизация оборудования 3) амортизация зданий и сооружений 4) заработная плата аппарата управления *164. К показателям плана себестоимости относит(ят)ся…* 1) объем товарной и реализованной продукции 2) прибыль от реализации продукции 3) затраты на один рубль товарной продукции и себестоимость единицы продукции 4) затраты на заработную плату рабочих и производственное оборудование *165. Чистая прибыль предприятия равна…* 1) балансовой прибыли 2) разнице между валовой выручкой и издержками 3) прибыли, остающейся в распоряжении предприятия после уплаты налогов 4) чистому доходу предприятий *166. Прибыль от реализации продукции – это …* 1) стоимость реализованной продукции 2) чистый доход предприятия 3) разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении и её себестоимостью 4) совокупная прибыль от всех видов деятельности *167. Развитие товарного производства и расширение форм обмена товарами приводит к действию устойчивых закономерных связей между индивидуальными затратами труда и их общественным признанием в форме универсального и главного закона товарного производства – закона …* 1) равенства 2) измерения 3) сопоставления 4) стоимости *168. Цены, по которым продукция крупными партиями реализуется предприятием – производителем закупочным и торговым организациям, называются …* 1) розничными 2) оптовыми 3) закупочными 4) справочными *169. Цены, по которым государство закупает продукцию у сельскохозяйственных товаропроизводителей для своих нужд, называются …* 1) розничными 2) оптовыми 3) закупочными 4) справочными *170. Цены на сельскохозяйственную продукцию неустойчивы и подвержены влиянию следующих факторов:* 1) конъюнктура рынка; спрос и предложение; госрегулирование цен; конкуренция; издержки и реализация продукции, её качество; сроки и	ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	каналы реализации продукции 2) издержки и реализация продукции, её качество; госрегулирование цен; окупаемость затрат в земельные ресурсы; уровень механизации труда; численность населения, занятого в экономике страны; спрос и предложение 3) инфраструктура рынка труда; уровень, динамика и эффективность производства; конъюнктура рынка; спрос и предложение; госрегулирование цен; конкуренция 4) госрегулирование цен; конкуренция; издержки и реализация продукции, её качество; сроки и каналы реализации продукции; организация и управление производством с учетом особенностей отрасли; окупаемость затрат в земельные ресурсы *171. При составлении плана отелов необходимы следующие данные - …* 1) количество голов быков-производителей 2) фактические сроки осеменения маточного поголовья на 1 января планового года 3) продолжительность хозяйственного использования коров по числу лактаций 4) возрастной состав телок на начало планируемого года *172. Средняя продолжительность стельности коров и нетелей составляет…* 1) 18 месяцев 2) 10 месяцев 3) 15 месяцев 4) 9 месяцев *173. «Сервис - период» - это….* 1) период от отела до плодотворного осеменения 2) период сухостоя коров 3) период осеменения маточного поголовья 4) период раздоя коров и первотелок *174. «Сервис - период» длится…* 1) 30 дней 2) 60 дней 3) 90 дней 4) 120 дней *175. Возраст осеменения телок….* 1) 20-25 месяцев, когда их живая масса составит не менее 100% от средней живой массы коровы 2) 12-16 месяцев, когда их живая масса составит не менее 90% от средней живой массы коровы 3) 18-19 месяцев, когда их живая масса составит не менее 70% от средней живой массы коровы 4) 25-30 месяцев, когда их живая масса составит не менее 80% от средней живой массы коровы *176. Важное значение для улучшения качества молока в процессе производства имеет…* 1) приготовление и раздача кормов 2) удаление навоза 3) реализация молока 4) первичная обработка и хранение *177. Кормовой план - это…* 1) обоснованный расчет потребности хозяйства в кормах всех видов на определенный период в соответствии с намеченным поголовьем и продуктивностью животных 2) сопоставление потребности хозяйства в кормах на определенный период с источниками ее покрытия 3) система бесперебойного обеспечения животных зелеными кормами с ранней весны до поздней осени 4) процентное соотношение различных групп кормов по питательной ценности (в кормовых единицах) в рационе определенного вида и группы животных	ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	178. Качество продукции - это… 1) важнейший фактор повышения уровня жизни, а также экономической, социальной и экологической безопасности 2) комплексное понятие, характеризующее все стороны деятельности: разработка стратегии, организация производства, маркетинг и др. 3) ответы А и Б верны 4) ответы А и Б неверны *179. Воспроизводство стада - это:* 1) совокупность мероприятий, направленных на систематическое количественное и качественное возобновление поголовья животных (птицы) 2) возобновление поголовья животных (птицы) без увеличения 3) возобновление поголовья животных (птицы) с приростом 4) нет правильного ответа *180. Сырьевой базой для предприятий мясной и молочной промышленности выступает (ют):* 1) животноводство 2) логистика 3) растениеводство 4) фермерские хозяйства *181. Принцип _____ предполагает решение вопроса организации труда не по интуиции, а на основе расчетов с использованием рядового опыта и научно обоснованных норм.* 1) ритмичности 2) эффективности 3) согласованности 4) научности *182. Коллектив работников совместно участвующих на основе кооперации и разделения труда в выполнении комплекса работ, называется _____ бригада.* 1) производственная 2) специализированная 3) комплексная 4) отраслевая *183. Трудовые коллективы, которые специализируются на выполнении узкого круга работ - это _____ бригады.* 1) производственные 2) специализированные 3) комплексные 4) механизированные *184. Сравнительно небольшой по численности трудовой коллектив, который на основе кооперации и объединения труда выполняет определенные работы или обслуживает определенную группу животных - это ...* 1) отряд 2) звено 3) бригада 4) группа *185. Группа рабочих, которые производят несколько однородных по технологии видов продукции одной отрасли - это _____ бригады.* 1) отраслевые 2) специализированные 3) комплексные 4) механизированные *186. _____ бригады объединяют рабочих обслуживающих в несколько разнородных по применяемой технологии отрасли животноводства.* 1) отраслевые 2) специализированные 3) комплексные 4) механизированные *187. Установление затрат рабочего времени на производство единицы*	ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	продукции или выполнение заданного объема работ в определенных организационно-технических условиях - это … 1) нормирование труда 2) затраты труда 3) норма времени 4) норма выработки *188. Исходные регламентированные величины, на основе которых рассчитываются нормы вообще и нормы труда в частности - это …* 1) норма выработки 2) выработка продукции 3) нормативы 4) нормирование *189. Научно обоснованное рабочее время, необходимое для выполнения единицы работы, при производстве единицы продукции - это норма …* 1) времени 2) численности 3) обслуживания 4) выработки *190. Число исполнителей по обслуживанию какого-либо объекта (агрегата, линии по переработке продукции и т.д.) на основе четкого разделения обязанностей - это норма …* 1) времени 2) численности 3) обслуживания 4) выработки *191. Формула, вычисления прямой сдельной системы оплаты труда …* (Условное обозначение: Рсд - прямая сдельная система оплаты труда; Тст - часовая тарифная ставка; Нв - норма часовой выработки за единицу продукции) 1) Рсд = Тсд х Нв 2) Рсд = Тсд/Нв 3) Рсд = НвхТсд / 100% 4) Рсд = Нв /Тсд *192. Система оплаты труда, которая НЕ относится к сдельной форме заработной платы, называется …* 1) аккордной 2) сдельно-прогрессивной 3) сдельно-премиальной 4) простой повременной *193. Формула, расчета заработка рабочего при простой повременной системе оплаты труда …(Условное обозначение: Зч - часовая дневная тарифная ставка рабочего; Тр - отработанное время час, день)* 1) Зп = Зч х Тр 2) Зп = Зч / Тр 3) Зп = Тр / Зч 4) Зп = Тр / Зч х 100% *194. Главным условием совмещения профессий, операций выступает…* 1) технологическая однородность работ 2) территориальная близость рабочих мест 3) возможность выполнения совмещаемых работ на одном рабочем месте 4) наличие неиспользованных резервов рабочего времени *195. Под условиями труда понимают:* 1) совокупность факторов производственной среды, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность работника 2) установленный порядок чередования периодов работы и периодов отдыха на протяжении рабочей смены, недели (месяца), года 3) метеорологические условия, в которых происходит трудовой процесс 4) взаимоотношения в коллективе, психологический настрой *196. Основными элементами тарифной системы оплаты труда рабочих являются….*	ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	1) тарифные сетки и тарифные ставки 2) тарифные разряды и тарифные коэффициенты 3) тарифно-квалификационные справочники, тарифные сетки и тарифные ставки 4) тарифно-квалификационные справочники и тарифные коэффициенты *197. Назначение тарифно-квалификационных справочников - это…* 1) установление разрядов работ и присвоение разрядов рабочим 2) дифференциация заработной платы с учетом сложности труда и квалификации рабочих 3) определение величины тарифной ставки по профессиям и разрядам 4) определение соотношения величины тарифной ставки данного разряда и минимальной ставки *198. Тарифный коэффициент представляет собой….* 1) соотношение тарифной ставки крайних разрядов тарифной сетки 2) отношение тарифной ставки данного разряда к ставке первого разряда 3) отношение тарифной ставки данного разряда к ставке высшего разряда 4) степень повышения оплаты труда в районах с неблагоприятными природно-климатическими условиями *199. К основным формам заработной платы относят…* 1) сдельно- премиальную и повременно-премиальную 2) прямую сдельную и простую повременную 3) сдельную и повременную 4) индивидуальную и коллективную *200. С помощью коэффициента трудового участия определяют:* 1) тарифной ставки по разрядам 2) расценки 3) коллективную заработную плату 4) распределяют коллективную заработную плату среди работников	ИД-1 УК-2 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

По результатам тестирования обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», согласно следующим критериям оценивания.

Шкала	**Критерии оценивания (% правильных ответов)**
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
	замененных	новых	аннулированных				